

FACULDADE DE CIÊNCIAS

DEPARTAMENTO DE FÍSICA

FÍSICA APLICADA

USO E APROVEITAMENTO DA ENERGIA SOLAR

SISTEMA FOTOVOLTAÍCO ISOLADO

Docente: Prof. Dr. Cuamba

Discente: Alberto, Leovigildo Duarte

Resumo

baixa potencia e baixo consumo Para o sistema fotovoltáico isolado as lâmpadas a usar devem ser eficientes, isto é, devem ser de papel fundamental pois armazenam a energia para o posterior uso quando não haver radiação solar. módulo depende das tecnologias de fabrico. Neste tipo de sistema as baterias desempenham um em pequenas residências cuja necessidades energéticas não são maiores. O rendimento de cada por módulo fotovoltáico, bateria e cargas (consumidor) são os mais simples que podem ser usados para a sua implementação nas respectivas zonas. Os sistemas fotovoltáicos isolados constituídos algumas regiões isoladas e comunidades rurais. Sendo assim, torna-se necessário o estudo destes O estudo dos sistemas fotovoltáicos isolados tem grande importância para o desenvolvimento de

Índice
ē
Pág

Ņ			4.						$\dot{\omega}$	5			\vdash	:
5 Referências hiblinoráficas	4.2. Recomendações	4.1. Conclusões	4. Çonclusões e Recomendações					$\dot{\omega}$	3. Revisão bibliográfica	2. Metodologia		_	 1.1. Objectivos do trabalho 	I. Introdução
7	; ·		nc	3.1.4. Cargas	3.1	3.1.2. Controlador de carga	3.1.1. Módulo fotovoltáico ou Gerador	3.1. Sistemas Fotovoltáicos Isolados	¥.	eto	1.1.2. Objectivos específicos .	1.1.1. Objectivo geral		Ģ
>	ec	òř	lus	4	ယ	12)1S1	ão	do			jec	au
•	ΩÜ	<u>c</u>	õ	Ω	ά	O	Z	en	₫.	ါ၀ၟ	Ď.	<u>Ğ</u> .	tiν)BÇ
	ıer	Scu	se	gre	ate	on	ĺς́d	ıas	<u>bli</u>	jia	ect	106	SO	:
	ida)es	Z	as	ria	ΙŦΟ	핕	Ŧ	90		ivc	ivc	do	:
	Çõ	:	90	:	Ċ.	lac) T	010	ráf	Ė	Š	œ	Ħ	:
	es.		Ħ			or	otc.	VΟ	ĬC.		qse	era	ab	:
	•	•	en			de	Ϋ́C	ltá	:		ĕ	-	alh	:
	•	•	da		•	č)ltá	ij			ific		0	
	:	:	õ	i	:	gn	icc	S.	•		SOC		:	•
	:	•	Š	÷	į	22	0	(SO	:	:	:			
	•		÷	÷	•	:	'n	lac	:		:			:
						:	Jei	Sol	•	•	i			:
					į	į	rad	:	•				į	:
							or							į
	:	i	:		:	•	:							i
	:	<u>}</u>	:	i	i	i	:	:	:	:	:			:
			•	•	į	į	:	Ė	:	:	:	:	:	;
							į	•				•	:	:
	:								i					į
	:	į	4	•	:	:	:	:	•	:		•		
	i	÷	÷	÷	•	:	:	÷			i	:	:	į
			į		į	i			:		•	•		
			:											
	•		•							i				•
	•	į	•	•		:	•						i	
	i	i	į	i	÷	•	•	•	•	•	•	i	÷	:
	•	•	•								•		:	:
							•	į						
	:						•							i
	i	:	i	•		•	:					:	:	:
			:	:		•	:	į	į	:	i	į	į	į
		1		1	3.1.3. Baterias 1		į	•	į	į			•	:
							•						į	:
	:	•	:	;	:	•							i	i
					_	,	•	-	•	•	•	÷	:	:

1. Introdução

implementação nas respectivas zonas eléctrica convencional a curto prazo. Assim torna-se necessário o estudo destes para a sua regiões isoladas e comunidades rurais onde ainda não existem projectos de instalação da energia estudo dos sistemas fotovoltáicos tem grande importância para o desenvolvimento de algumas

das necessidades energéticas, disponibilidade dos recursos energéticos e financeiros e ligados a rede (Freitas, 2008). A aplicação de cada um destes sistemas depende essencialmente Os sistemas fotovoltáicos podem ser classificados em três categorias principais: isolados, híbridos

para a expansão da energia eléctrica, mas para tal, é preciso conhecer as principais características de cada um destes elementos que compõem o sistema. Um sistema fotovoltáico isolado composto por gerador, bateria e cargas constitui uma alternativa

sistema e por fim vai se analisar os tipos de lâmpadas que são usadas neste tipo de sistemas princípio de funcionamento de uma célula solar, vai se analisar o tipo de bateria mais usada neste Neste estudo vai ser discutido o funcionamento de um módulo fotovoltáico tendo em conta o

1.1. Objectivos do trabalho

1.1.1. Objectivo geral

V Estudar os sistemas fotovoltáicos isolados compostos por módulo, bateria e carga

1.1.2. Objectivos específicos

- Analisar o funcionamento de uma célula solar;
- V Identificar os tipos de baterias usadas em sistemas fotovoltáicos isolados;
- V Analisar o funcionamento das cargas (lâmpadas) usadas em sistemas fotovoltáicos isolados.

Metodologia

para a elaboração do relatório final por pessoas experientes na área. Obtida a informação usou-se o método de comparação qualitativa Neste trabalho o estudante baseou-se em artigos científicos que obteve na internet, literaturas fornecidas pelo professor, trabalhos de dissertação, literaturas da biblioteca e informação fornecida

0 que foi usado um módulo fotovoltáico. Para a sua elaboração usou-se o pacote Excel gráfico da figura9 foi traçado a partir de dados obtidos no laboratório de energias renováveis em

3. Revisão bibliográfica

3.1. Sistemas Fotovoltáicos Isolados

energia solar em electricidade. eléctrica. Estes são constituídos por um conjunto de equipamentos necessários para transformar a cargas (lâmpadas). (gerador), controlador de carga, bateria, São aqueles que não estão ligados à rede eléctrica e têm uma autonomia na produção da corrente Os elementos basicos que constituem são módulo fotovoltáico inversor (para 0 caso de osu de equipamentos AC) e

3.1.1. Módulo fotovoltáico ou Gerador

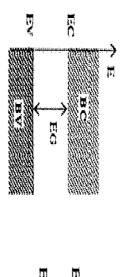
solares ligadas em série ou paralelo (Imhoff, 2007). captar e transformar a radiação solar corrente eléctrica. Este é por sua vez formado por células O módulo fotovoltáico é a componente principal de um sistema fotovoltáico e é responsável por

Construção da célula

radiação solar As células solares são materiais semicondutores que geram electricidade quando expostas ಶಾ

temperatura ambiente para que os electrões passem à banda de condução (ver figura1) da banda temperatura absoluta (0K) todos os estados da banda de valência esta ocupado e todos os estados condução separadas por uma faixa proibida de energia de valor não muito elevado, sendo que a Segundo a teoria de bandas semicondutores são materiais com as suas bandas de valência e de de condução desocupados bastando pequenas elevações da temperatura, isto é,

que separa a banda de valência da de condução. Os semicondutores classificam-se em intrinsecos e estado excitado, sendo a banda de valência aquela relacionada com os níveis energéticos dos extrinsecos. electrões de valência do átomo e a banda proibida a região onde não existem níveis energéticos Chama-se banda de condução aquela banda energética originada pelo alargamento do primeiro



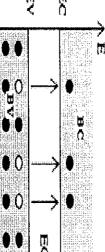


Figura 1. Estrutura de um semicondutor segundo a teoria de bandas energéticas.

Semicondutores intrínsecos

igual a concentração das lacunas. Os pares electrão-lacuna só podem ser gerados com excitação térmica São aqueles que não tem impurezas ou defeitos na rede cristalina e a concentração dos electrões é

$$n = p$$
 (2)

Semicondutores extrínsecos

equações3 A concentração das impureizas ou defeitos da rede cristalina não admitem ser tratadas como desprezíveis. A concentração dos electrões e das lacunas podem ser encontradas usando as

$$n = N_c exp\left(-\frac{E_c - E_F}{kT}\right)$$
 e $p = N_v exp\left(-\frac{E_F - E_v}{kT}\right)$

banda de condução; N_v - densidade efectiva de estados na banda de valência da banda de condução; E_v- energia da banda de valência; N_c - densidade efectiva de estados na n- concentração dos electrões; p- concentração das lacunas; E_F – é a energia de Fermi; E_c - energia

Nos semicondutores extrínsecos encontramos dois tipos:

a) Semicondutor tipo r

Aquele que a concentração dos electrões é muitas vezes superior à das lacunas, isto é: n >> p

condução do semicondutor (Olivati, 2000), como se ilustra na figura2 electrão de valência dirige-se para um nível de energia imediatamente inferior à base da banda de Estes são obtidos, por exemplo, pela dopagem de um átomo de silício ou germânio por átomos do V grupo tal como o fósforo ou arsénio, ambos com cinco electrões de valência. Quatro destes cinco valência do átomo ficam presos por ligação covalente.

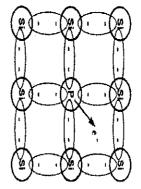


Figura2. Exemplo de um semicondutor dopado com impurezas de um elemento do V grupo.

b) Semicondutor tipo p

A concentração das lacunas é maior que à dos electrões, isto é: p >>n

conforme a figura3 abaixo. elementos do III grupo têm somente três electrões de valência que quando inseridos no átomo de o silício ou germânio são dopados com átomos do ficaremos com falta de um electrão na rede cristalina para cada átomo da impureza \blacksquare grupo, exemplo boro ou gálio.

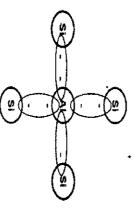


Figura3. Exemplo de um semicondutor dopado com impurezas de um elemento do III grupo

correntes de difusão dos electrões e das lacunas representadas pela equação4 igualar as densidades de electrões livres e lacunas em todo o cristal (Olivati, 2000). As lacunas electrões no material tipo n e as lacunas no material tipo p difundem-se através da junção tentando Quando os semicondutores, um do tipo n e outro tipo p são ligados forma-se a junção p-n. Os semicondutor tipo p para o para 0 semicondutor tipo p semicondutor tipo (ver figura4). Ħ Nestes e $^{\circ}$ electrões movem-se movimentos surgem as

$$I_{dn} = qD_n \nabla n$$

$$L_{dp} = qD_{p}$$

Ö

electrão; Dn - constante de difusão do electrão; D_p - constante de difusão das lacunas: Onde: Idn- corrente de difusão dos electrões; Idp- corrente de difusão das lacunas; q- carga do

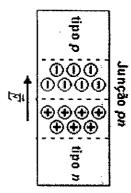


Figura4. Formação da região de depleção numa junção p-n.

Fonte: Rosemback (Modificada)

E surgem também as correntes de deriva que tentam estabelecer o equilíbrio na junção, equação5

$$l_{sn} = q\mu_n nE$$

$$I_{sp} = q\mu_p pE$$

$$pE$$
 (5)

electrões; μ_p - mobilidade das ļacunas; E - campo eléctrico. Onde: I_{sn}- corrente de deriva dos electrões; I_{sp}- corrente de deriva das lacunas; µ_n- mobilidade dos

ligar um fio a extremidade de cada semicondutor pode fluir uma corrente definida de modo: região teremos uma barreira de potencial que direcciona os electrões num sentido de modo que se campo eléctrico com sentido do semicondutor tipo n para o do tipo p (Alcina, 1997). Então nesta desprovida de cargas livres que se denomina região de depleção. Nesta região estabelece-se um Como resultado dos movimentos dos portadores, electrões assim como lacunas, surge uma região

$$I_D = I_S[\exp\left(\frac{qV}{KT}\right) - 1] \tag{6}$$

absoluta da célula em K (0°C = 273,15 °K); \mathbf{q} - $\mathbf{\acute{e}}$ a carga eléctrica do electrão (1,6.10⁻¹⁹C). \mathbf{K} constante de Boltzman (1,38.10⁻²³J/K) Onde: Is - corrente de saturação inversa; V - é a tensão aos terminais da célula; T - é a temperatura

Funcionamento da célula

aquecimentos internos (Tiradentes, 2007). A radiação absorvida possui uma energia dada por figura5). A radiação transmitida pode ser reflectida no interior da junção o que pode provocar Quando uma junção p-n é iluminada, a radiação pode ser absorvida, transmitida ou reflectida (ver

$$E = \frac{\hbar c}{\lambda} \tag{7}$$

 (3.10^8m/s) ; λ é o comprimento de onda da radiação incidente Onde: E é a energia; h é a constante de Plank (6,625.10⁻³⁴J.s); c é a velocidade da luz no vácuo

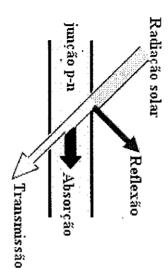


Figura5. Processos que ocorrem quando a radiação solar incide sobre a célula.

Fonte: Tiradentes (2007)

para os níveis superiores e como na banda proibida não existem níveis de energia estes retornam a electrões da banda de valência para a de condução, estes quando absorvem a energia são excitados electrão-lacuna. Para que este processo ocorra esta energia deve ser maior que a energia da banda banda de valência e ocorre assim o processo de recombinação (Olivati, 2000). proibida, isto é, E > Eg. Energias menores que a da banda proibida não conseguem excitar condução, deixando lacunas na banda de valência, processo conhecido como formação do par esta energia, electrões da banda de valência podem ser excitados para a banda de

de pares electrão-lacuna através de absorção dos fotões da radiação solar incidente O processo de conversão da radiação em corrente eléctrica é baseado fundamentalmente na criação

quando iluminada da junção, contribuindo com uma corrente I_L que terá o mesmo sentido do da corrente de saturação região de depleção antes de se recombinarem, sendo acelerados pelo campo eléctrico na interface Sob iluminação, lacunas e electrões que foram fotoexcitados no material podem deslocar-se até a I_S (*Freitas, 2008*). A figura6 ilustra o processo de geração de corrente através de uma célula solar

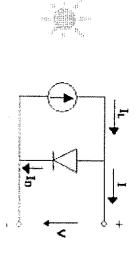


Figura6. Esquema de ilustrativo da iluminação de uma célula solar.

Fonte: Freitas (modificada).

Assim, levando em conta fotoexcitação, a corrente total na célula será:

$$I = I_L - I_D = I_L - I_S \left[exp \left(\frac{qV}{KT} \right) - 1 \right]$$
 (8)

série e paralelo, formando-se assim um módulo fotovoltáico (Imhoff, 2007). parte dos equipamentos eléctricos há necessidade de se associar várias células, através de ligações fornece um baixo nível de tensão (0,5V). Portanto para atender a demanda de energia de grande Cada célula fotovoltáica isoladamente tem capacidade limitada de produção de energia eléctrica e

então, para o caso de um módulo fotovoltáico ideal a corrente é dada pela fórmula: O funcionamento de um módulo fotovoltáico é comparado com o funcionamento de um diodo,

$$I_D = I_L - I_s \left[exp \left(\frac{NV}{mV_T} \right) - 1 \right] \tag{9}$$

de células. \mathbf{m} - é o factor de idealidade do díodo (díodo ideal: $\mathbf{m} = 1$; díodo real: $\mathbf{m} > 1$); $\mathbf{I_L}$ - é a Onde: I_{D} - corrente fornecida pelo módulo; V_{T} - é o potencial térmico $V_{T} = (kT/q)$; N - é o número fotocorrente

Abaixo a figura 7 ilustra o circuito respectivo a um módulo fotovoltáico ideal.

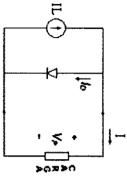


Figura7. Circuito equivalente a um módulo fotovoltáico ideal.

Fonte: Freitas (modificada).

resistência em série e Rp a resistência em parativida difusão de portadores de carga ao longo da junção e pequenos curto-circuitos metálicos (Olivati, origem da resistência em paralelo deve-se a fugas de corrente à volta das extremidades da célula, semicondutor e na resistência da grelha metálica que compõe o contacto frontal e posterior. A modelo ideal. A resistência série tem a sua origem na resistência dos contactos metálicos com o A eficiência de um módulo fotovoltáico real difere do ideal por apresentar alguns factores de A Figura8 representa o circuito equivalente de um módulo real onde R_8 representa a Estas perdas são representadas pelas resistências em série e em paralelo inseridas no

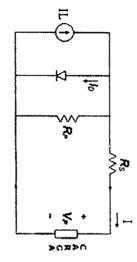


Figura8. Circuito equivalente do módulo fotovoltáico real conectado a uma carga.

Fonte: Freitas (modificada).

resistências série e paralelo, então tendo em como a forma a comação pode ser escrita na forma: Para o caso de um módulo fotovoltáico real a corrente fornecida por este é influenciada por estas

$$I = I_L - I_S \left\{ exp \left[\frac{N(V + IR_S)}{mV_T} \right] - 1 \right\} - \frac{V + IR_S}{R_P}$$
 (10)

Um módulo fotovoltáico é de uma forma geral caracterizado por:

determinadas condições de radiação e temperatura com tensão nula ($V=V_{oc}=0$), Intensidade de curto-circuito (Isc) representa a máxima corrente que o módulo pode fornecer sob

$$I_{sc} = I_{L}$$

determinadas condições de radiação e temperatura com corrente nula ($I_L = I_{sc} = 0$), Voltagem de circuito aberto (Voc) representa a máxima tensão que o módulo pode fornecer sob

$$V_{oc} = mV_T \ln \left(\frac{I_L}{I_S} + 1\right) \tag{11}$$

e que é utilizado para definir o valor da corrente apprimendo dispositivo, dada por: Intensidade do ponto de máxima potência (Inna) é a corrente relativa ao ponto de máxima potência

$$I_{mp} = I_s - \frac{V_{mp}}{V_T} exp\left(\frac{V_{mp}}{V_T}\right)$$
 (12)

que é utilizado para definir o valor da tensão por instituto disnostitivo, dada por: Voltagem do ponto de máxima potência (Vmp) é a tensão relativa ao ponto da máxima potência

$$V_{mp} = V_{oc} - mV_T ln \left(\frac{V_{mp}}{mV_T} + 1 \right)$$
 (13)

produto da tensão pela corrente é máximo, isto é: Potência máxima (Pmp) é o ponto de máxima potência e corresponde ao ponto da curva no qual o

$$P_{mp} = V_{mp}I_{mp}$$

são representadas todas as características do mácedo fotovoltáico traçada a partir de dados obtidos no laboratório de energias renováveis durante una arria. A figura9 ilustra a curva de corrente-tensão (1-V) de постабала traçada durante os estudos. Nesta

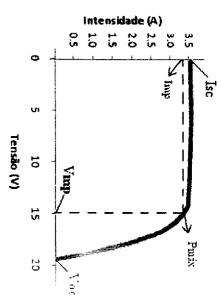


Figura9. Curva característica de corrente-tensão de um módulo fotovoltáico.

comercial de 9-10% (Tiradentes, 2007). 7-9% e finalmente dissulfureto de cobre e índio com eficiência laboratorial de 18,8% e eficiência 9%, telureto de cádmio (CdTe) com uma eficiência laboratorial de 16% e eficiência comercial de intervalo de 14-17%, silício amorfo com eficiência laboratorial 15% e eficiência comercial de 8por exemplos silício cristalino com uma eficacida laboratorial de 24% e eficiência comercial no O rendimento dos módulos fotovoltáico depende da tecnologia de fabrico das células e neste caso

2.1.2. Controlador de carga

sobrecargas e descargas profundas que possam de dificar e diminuir a sua vida útil. Para além disto este serve ainda para bloquear corrente reversa entre a hateria e o painel e protege as cargas DC. um dispositivo que controla e monitora o processo de carga e de descarga das baterias, evitando

2.1.3. Baterias

e descarga as baterias são classificadas em / em energia eléctrica, usando a célula galvâni São dispositivos electroquímicos que converten a energia eléctrica em química e posteriormente e la electrias secundárias 1. 1929). De acordo com o processo de carga

eléctrica, são descartadas, pois não podem ser recente Baterias primárias são aquelas que, uma ver especieles os reagentes que produzem a energia -2

assim recarregar novamente a bateria (Freitas, 2008) nos seus terminais pode-se reverter às reacções responsáveis pela geração de energia eléctrica Baterias secundárias podem ser recarregadas, isto é, através da aplicação de uma corrente eléctrica

sistemas fotovoltaicos isolados e sua disponibilidade no mercado dos países subdesenvolvidos. de gel (Gelled batteries) e baterias de vidro absorvedor (absorbed glass mat, AGM). Neste trabalho inúmeros tipos de baterias secundárias as mais comuns são: chumbo-ácido, níquel-cádmio, baterias vai se estudar com mais profundidade as baterias de chumbo-ácido por serem as mais usadas em Os sistemas fotovoltaicos de geração de energia eléctrica utilizam baterias secundárias.

Bateria Chumbo-acido

capacidade nominal. A tensão nominal de um elemento de uma bateria Chumbo-ácido é 2Velementos são interligados convenientemente no interior da bateria de forma a definir sua tensão e constituídos por duas placas de polaridades opostas, isoladas entre si, banhadas pelo electrólito. Os aquosa de ácido sulfúrico. A bateria é composta por elementos ou células, esses elementos são São assim denominadas porque a sua matéria activa é o chumbo e o electrólito é uma solução (Freitas, 2008).

electrões é chamado de Agente Oxidante e o processo de Oxidação (Russel, 1929). Redutor e o processo é chamado de Redução. Por outro lado, o elemento da reacção que ganha químicas. Quando o elemento da reacção perde electrões ele se oxida e é chamado de Agente trocados ou compartilhados com outros átomos para formação de compostos durante as reacções Oxidação e Redução. Os átomos possuem electrões de valência, ou seja, aqueles que vão ser O processo químico de geração de electricidade através de reacções químicas tem o nome

negativa reage com o ácido sulfúrico (H2SO4) formando sulfato de chumbo (PbSO4) e catião de Oxidação quanto o de Redução. Na oxidação o chumbo (Pb) que compõe a placa de polaridade Durante os processos de descarga e carga de uma bateria chumbo-ácido, ocorre tanto o processo de Hidrogénio (H⁺), conforme a equação 15

$$Pb + H2SO4 \rightarrow PbSO4 + 2H+ + 2e-$$
 (15)

sulfato de chumbo (PbSO₄) mais água (H₂O), conforme a equação: ácido sulfúrico (H₂SO₄) mais o catião de Hidrogénio (H⁺) tendo como produto final dessa reacção Na redução o dióxido de chumbo (PbO₂) que compõe a placa de polaridade positiva reage com o

$$PbO_2 + H_2SO_4 + 2H^+ + 2e^- \rightarrow PbSO_4 + H_2O$$
 (16)

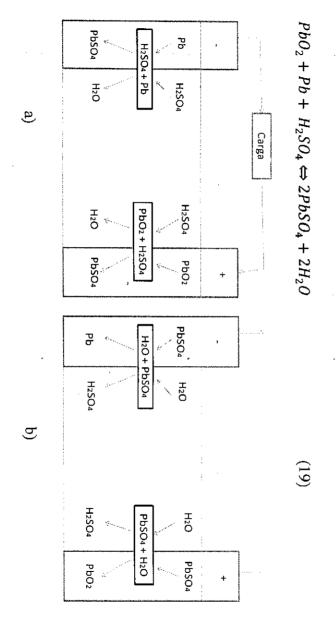
reacção são dados por: A reacção química completa durante a descarga da bateria e o potencial eléctrico produzido pela

$$PbO_2 + Pb + H_2SO_4 \rightarrow 2PbSO_4 + 2H_2O + 2,04IV$$
 (1)

bateria são dados por: chumbo reage com a água durante a passagem de uma corrente eléctrica no sentido oposto, reacção química completa e o seu potencial eléctrico produzido durante o processo de carga da obtendo-se novamente regeneração do potencial electroquímico da bateria ocorre a reacção inversa onde o sulfato de fechando-se Toda reacção química cujo potencial eléctrico é positivo ocorre espontaneamente, ou seja, um circuito através dos pólos da bateria haverá circulação de corrente. dióxido de chumbo, chumbo puro O ácido sulfúrico (Russel, 1929). Para

$$2PbSO_4 + 2H_2O \rightarrow PbO_2 + Pb + H_2SO_4 - 2,04V$$
 (18)

equação 19. Os processos de descarregamento e carregamento das baterias podem ser resumido segundo a A figura10 mostra a constituição de uma bateria e os processos químicos que nela



simplificado de carregamento de uma bateria chumbo-ácido Figura10. a) Diagrama simplificado da descarga de uma bateria chumbo-ácido. b) Diagrama

fotovoltaicos de geração de energia eléctrica (Freitas, 2008). baterias de alta profundidade de descarga, que são as mais indicadas para aplicação nos sistemas chumbo-ácido de baixa profundidade de descarga, empregadas principalmente em automóveis, e nominal que uma bateria pode fornecer sem que seja comprometida sua vida útil. Existem baterias descarga. A profundidade de descarga define a percentagem em relação a sua de capacidade Um parâmetro importante na escolha de uma bateria chumbo-ácido é sua profundidade de

Processos que ocorrem nas baterias

área activa e capacidade da célula. é um processo que envolve o desenvolvimento de cristais de PbSO₄ na placa positiva reduzindo a Sulfatação é um processo nas baterias chumbo-ácido como resultado de operação prolongada. Este

pode causar curto-circuito nas células e corrosão das baterias Estratificação o ácido deposita-se no fundo da bateria ficando em cima aguado. Este processo

2.1.4. Cargas

discutir apenas o funcionamento das lâmpadas e neste caso há que conhecer conceitos como: comunidades rurais usam lámpadas DC, rádio, geleiras e carregador de telefones. Neste caso vai se produzida para o seu funcionamento. Entre inúmeras, para este tipo de sistema geralmente São os consumidores que serão ligados ao sistema fotovoltáico isolado e que dependem da energia

A unidade de fluxo luminoso é o lúmen (lm). Fluxo Luminoso indica o poder radiactivo emitido por uma fonte luminosa, em todas as direcções.

A unidade é lm/W Eficácia Luminosa indica a eficiência com a qual o poder eléctrico consumido é convertido em luz.

direcção. A unidade de intensidade luminosa é candelas (cd). Intensidade Luminosa indica o fluxo luminoso emitido por uma fonte de luz numa determinada

Lâmpadas incandescentes

entanto é a lâmpada com menos eficiência luminosa (15 lm/W) e com o menor tempo de vida Este tipo de lâmpada, figura 11, tem sido muito usada nas habitações devido ao seu baixo preço. No

percentagem muito reduzida (5 a 10%) em luz. deve-se ao facto de converterem a maior parte da electricidade (90 a 95%) em calor e apenas uma média (cerca de 1 000 horas). A sua baixa eficiência em relação aos restantes tipos de lâmpadas

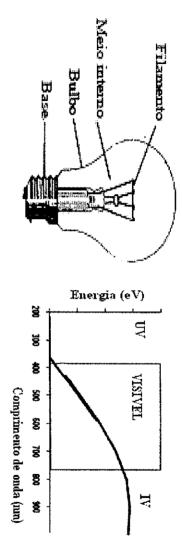


Figura 11. Esquema de uma lâmpada incandescente e o seu espectro

Fonte: Perreira e Souza (2005)

Funcionamento das Lâmpadas fluorescentes

assim uma radiação visível em forma de luz. radiação ultravioleta interage com os átomos de fósforo contidos no revestimento do tubo emitindo provocam a figura12. Quando a lâmpada é ligada a corrente eléctrica excita os electrões nos eléctrodos e estes fósforo que contém vapor de mercúrio e árgon na forma de gás e as pontas tem eléctrodos, ver As lâmpadas fluorescentes são constituídas por um tubo de vidro revestido por uma camada fina de vaporização do mercúrio produzindo ದ emissão de radiações ultravioletas

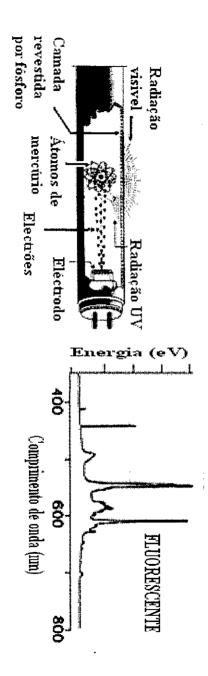
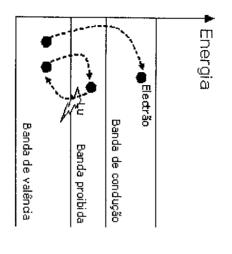


Figura 12. Esquema de uma lâmpada fluorescente e o seu espectro

Fonte: Perreira e Sousa (2005)



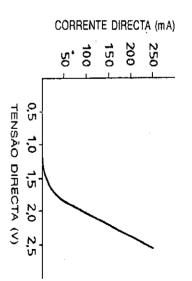


Figura 13. À esquerda: esquema de funcionamento de um LED e à direita: curva característica de

Fonte: http://www.prof2000.pt/users/lpa

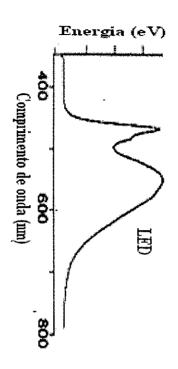


Figura14. Espectro de um LED.

Curva característica de um LED

intensidade luminosa do led também aumenta. rapidamente de valor ao aumentar ligeiramente a tensão directa. Ao aumentar a corrente directa a inicia a circulação de corrente, e que, ultrapassando o cotovelo da curva a corrente directa aumenta Observa-se nesta curva que enquanto não se atinge um determinado valor da tensão directa não A curva da figura13 mostra a corrente directa em função da tensão directa num diodo LED.

Vantagens e desvantagens

conforme as necessidades quando comparado com a energia convencional. Tem a vantagem de simples instalação, os equipamentos são portáteis podendo ser ampliado

um dimensionamento, em relação a energia convencional. Tem a vantagem de permitir o aumento de cargas bastando para isso aumentar uma bateria ou fazer

de combustível se comparado com os grupos geradores a diesel. Tem a vantagem de não produzir contaminação ambiental quando em funcionamento e não precisa

Entre as desvantagens possuem custo inicial de investimento elevado.

4. Conclusões e Recomendações

Conclusões

comercial de 9-10%. 9%, telureto de cádmio (CdTe) com uma eficiência laboratorial de 16% e eficiência comercial de intervalo de 14-17%, silício amorfo com eficiência laboratorial 15% e eficiência comercial de por exemplos silício cristalino com uma eficiência laboratorial de 24% e eficiência comercial no 7-9% e finalmente dissulfureto de cobre e índio com eficiência laboratorial de 18,8% e eficiência O rendimento dos módulos fotovoltáicos depende da tecnologia de fabrico das células e neste caso

sistemas fotovoltáicos de geração de energia eléctrica. automóveis e baterias de alta profundidade de descarga são as mais indicadas para aplicação nos baterias chumbo-ácido de baixa profundidade de descarga são empregadas principalmente

tem eficiência de tensão de carga baixo sobredescarregamento, aceitar sobrecarregamento e tem vida longa. Uma das desvantagens é que As baterias de níquel-cádmio tem a vantagem em relação as de chumbo-ácido de aceitar

aconselhadas são as fluorescentes sua baixa eficiência, apenas 10% da energia é consumida e 90% é desperdiçada em forma de calor. O custo das lâmpadas LED é um problema que se pode enfrentar, então neste caso as lâmpadas 17lm/W. As lâmpadas incandescentes são pouco aconselhadas para sistemas fotovoltáicos devido a 90lm/W seguida das fluorescentes com 60lm/W, estando abaixo as incandescentes.com 10 Entre as lâmpadas estudadas as mais eficientes são as LED com uma eficiência energética de

4.2. Recomendações

a energia necessária. deve-se conhecer a temperatura média da região e o equipamento deve ser dimensionado segundo Em caso de necessidade de instalação de um sistema fotovoltáico isolado numa comunidade

5. Referências bibliográficas

- Livraria Sá da Costa Editora. 3ª edição. Aido, Alcina at al (1978). Física para o 2º ano do Curso Complementar do Ensino Secundário.
- 5 Instituto Politécnico de Bragança. 104pp. Freitas, S. S. A.(2008). Dimensionamento de sistemas fotovoltaicos. Dissertação de Mestrado.
- Santa Maria, Brasil. 146pp. Autónomos. Dissertação de Mestrado. Centro de Tecnologia-Universidade Federal de Santa Maria. Imhoff, J.(2007). Desenvolvimento de Conversores Estáticos para Sistemas Fotovoltáicos
- 4. Lasnier, F. and Ang, T. G.(1990). Photovoltaic Engineering Handbook. IOP Publishing Ltd
- edition published by Earthscan in U.K. and U.S.A Wenhan, S. R., Green, M. A., Watt, M. E., and Corkish, R.(2007). Applied Photovoltaic's. First
- isolados. Faculdade de Física, PUCRS 5. Moraes, G. R., Moehlecke, A., Zanesco, I. e Andrade, A. C. (2009). Sistemas fotovoltaicos
- Dissertação de Mestrado. Universidade de São Paulo. 126pp 6. Olivati, C. A.(2000). Efeito Fotovoltáico e Fotocondutividade em Dispositivos Poliméricos
- Florianópolis.SC F. O. R. O Souza, M. B.(2005). Iluminação. Universidade Federal de Santa Catarina.
- em Ciências em Engenharia Eléctrica. Brasil. 139pp. Federal de Juiz de Fora como parte dos requisitos necessários para a obtenção do grau de Mestre docente da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Eléctrica da Universidade Controlador de Carga de Bateria em um Sistema Fotovoltaico. Dissertação submetida ao corpo Rosemback, R. H.(2004). Conversor CC-CC Bidireccional Buck-Boost Actuando como
- Russel, J. B.(1929). Química Geral. São Paulo. Makron Books, 1994. 2ªedição. Volume
- Aquecimento de Agua. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal de Lavras. Minas Gerais. Þ Þ R.(2007). Uso da Energia Solar para Geração de Electricidade e

Entre os desenvolvimentos recentes das lâmpadas fluorescentes destacam-se as:

Compactas

superiores a pelo menos 1 hora. especialmente recomendadas quando se necessita de utilização contínua por períodos de tempo uma instalação compatível com os casquilhos As lâmpadas fluorescentes compactas apresentam as mesmas usados para as vantagens que as tubulares lâmpadas incandescentes. São

Existem lâmpadas indicadas para zonas de descanso (branco quente) e outras adequadas para 15 mil horas. actividade (branco frio). Estas lâmpadas têm um número elevado de horas de utilização, de 6 a

Lâmpadas de halogéneo

incandescentes, é a possibilidade de orientação da emissão de luz segundo diversos ângulos de constante. Outra vantagem deste tipo de lâmpadas, quando comparadas com as lâmpadas necessidade de electricidade para manter a sua iluminação. Estas lâmpadas emitem uma claridade apresentam a vantagem de conseguirem recuperar o calor libertado pela lâmpada, reduzindo a Estas lâmpadas têm um funcionamento semelhante ao das lâmpadas incandescentes. No entanto,

Princípio de funcionamento de um LED

esquema de funcionamento de um LED tendo para esse efeito de perder energia, o que fazem emitindo luz (energia). A figura 13 mostra um passarem da banda de valência à banda de condução ficando nos estados meta-estáveis na zona excitados para níveis superiores. Acontece que nem todos os electrões têm energia suficiente para Quando o LED é percorrido por uma corrente eléctrica os electrões na banda de valência são Como os electrões não podem permanecer nesses estados voltam à banda de valência