



Etat du Projet

«Renforcement des capacités et des ressources humaines pour le développement du marché solaire tunisien»

Arne Schweinfurth
Chef de Projet

Développement du Marché Solaire en Tunisie (DMS)
GIZ



«Le renforcement de la **structure de qualification** de la main d'œuvre en matière d'énergie solaire, qui garantisse le développement des **compétences exigées** dans le secteur.

Les compétences requises sont intégrées dans la formation continue **sur le plan national.**»



Contexte: **Planification et état du projet**

- **Novembre 2014: Mission de planification**
 - Identification des besoins, partenaires potentiels, axes de travail pour le projet
 - Aide-mémoire ANME/GIZ >> **7 axes de travail**
- **Proposition de Projet** au Ministère des affaires étrangères allemand (Avril 2015)
- **Lancement** et mise en œuvre du projet (Juin 2015)
- Terme du projet: Décembre 2016
- **Partenaires:** ANME, MFP, ATFP, CENAFFIF, STEG, centres de formation, entreprises privées, ...



Objectif: **Formation professionnelle**

Une formation professionnelle...

- Axée sur la pratique et **orientée vers le besoin des entreprises** dans le secteur du PV
- Contribuant au **développement systématique des compétences** exigées dans le secteur de l'énergie solaire
- Promouvant les synergies entre acteurs et approches et soutenir le **développement des structures de qualification**
- Mettant en valeur les **expériences acquises** dans le secteur PV par les différents partenaires (e.g. projet Sequa-BMZ)



Approche: **Sept axes d'intervention**

- Un **comité de pilotage** national (CoPil)

Membres entre autres: ANME, MFPE, CENAFFIF, STEG, CSNER, opérateurs de formation publics et privés

- Une **plate-forme virtuelle d'information et de partage** des connaissances pour la formation professionnelle dans le domaine ER/PV

Transparence sur l'offre de l'ensemble des institutions de formation professionnelle

- Le **matériel didactique et d'enseignement** pour la formation professionnelle en PV est complété et disponible

Compléter les documents nécessaires pour pouvoir lancer le cursus de PV (guides d'apprentissage etc.)



Approche: **Sept axes d'intervention**

- Un noyau de 10 à 20 **formateurs/formatrices des formateurs** en PV
Des « démultiplicateurs » sont identifiés et formé successivement sur l'ensemble des modules de formation en PV
- Un **réseau d'établissements de formation publics et privés** qui offrent des formations continues en PV est lancée
- Dans au moins deux centres de formation, une **formation continue** sur le PV avec une **approche selon le système dual** est implémentée
L'introduction des éléments de formation duale comme pilote, en collaboration avec les entreprises ER régionales qui mettent à disposition des tuteurs
- Une **formation complémentaire PV** spécifique aux jeunes diplômés chômeurs est mise en place



Lancement: **But de l'atelier**

Mettre le projet en marche...

- Préciser les **action** par axe d'intervention
- Clarifier les **rôles** des différents partenaires
- Identifier un **mode de travail** (comité national, groupes de travail,...)
- Mettre les **priorités**
- Concevoir un **plan d'action**



Merci et bonne discussion!