

Sénégal : Programme d'Enseignement Supérieur pour les Energies Renouvelables et l'Efficacité Energétique (PESEREE) III

Renforcement de la formation initiale et continue des expert-e-s de manière qualitative et quantitative, relativement à l'orientation vers l'emploi et à la promotion des compétences entrepreneuriales

Contexte

Nom du projet	Programme d'Enseignement Supérieur pour les Energies Renouvelables et l'Efficacité Energétique (PESEREE III)
Commettant	Ministère Fédéral de la Coopération Economique et du Développement (BMZ)
Organisme de tutelle	Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI)
Partenaires clés	Instituts Supérieurs d'Enseignement Professionnel (ISEP) à Bignona, Diamniadio, Matam, Richard-Toll, Thiès et à Mbacké ; Quatre universités impliquées dans le Master Interuniversitaire en Energies Renouvelables (MIER): Université Alioune Diop de Bambey (UAD), Université Assane Seck de Ziguinchor (UASZ), Université Gaston Berger de Saint-Louis (UGB) et Ecole Polytechnique de Thiès (EPT).
Régions d'implémentation	Dakar (Diamniadio), Diourbel, Matam, Saint-Louis, Thiès, Ziguinchor
Durée	01/2023 - 12/2025
Volume financier	5,1 M. EUR

A moyen et long terme, le Sénégal dépend de la diffusion des énergies renouvelables (ER) et de l'augmentation de l'efficacité énergétique (EE) pour répondre aux besoins croissants du pays en énergie. La transition énergétique portée par une large partie de la société requiert une main-d'œuvre formée aux besoins du marché du travail, capable de répondre aux défis émergents d'un secteur énergétique moderne et de dynamiser l'utilisation productive des énergies renouvelables.

Au Sénégal, le nombre d'expert-e-s bien qualifiés dans les domaines des ER et EE demeure insuffisant. Cela prévaut non seulement pour le marché de l'emploi existant, mais aussi en termes de besoins en

jeunes employé-e-s et entrepreneur-euse-s capables de répondre aux défis du secteur en constante évolution.

En outre, la formation initiale et continue dans les domaines des ER et EE est insuffisante en termes qualitatifs, quantitatifs, d'adéquation à l'emploi et de promotion des compétences entrepreneuriales. Le déficit des qualifications des diplômés universitaires par rapport aux exigences complexes de la pratique professionnelle reste un défi à adresser. Il y a souvent un manque de compétences et d'expériences pratiques et non techniques pertinentes pour le marché du travail. En plus, le développement démographique multiplie les besoins d'augmentation des capacités de formation tout en améliorant la qualité. Un manque de places et des difficultés d'approvisionnement peuvent entraîner des tensions sociales.

Au cours des dernières années, le gouvernement sénégalais a fait des efforts importants dans cette direction, notamment avec l'appui du PESEREE I et II. Au cœur du démarche, se trouve la création d'un réseau d'Instituts Supérieurs d'Enseignement Professionnel (RISEP), à l'interface entre l'enseignement universitaire et professionnel, qui offre un nouveau modèle de formation technique de deux (2) ans, axé sur la pratique et les compétences. Il s'agit aujourd'hui, de se baser sur les résultats obtenus jusqu'à présent.

Approche

La modernisation du secteur de l'énergie ainsi que la promotion de l'insertion professionnelle des jeunes adultes constituent des priorités de développement pour le gouvernement sénégalais. Le plan de réforme du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) met l'accent sur l'élargissement de l'offre de formation supérieure dans les zones rurales, la professionnalisation des programmes d'études et sur une orientation accrue vers les études en Science, Technologie, Ingénierie et Mathématiques (STEM). De plus, il vise la promotion des compétences entrepreneuriales des étudiant-e-s et la promotion de l'intérêt des jeunes femmes pour les STEM. Le renforcement de la coopération entre les établissements d'enseignement supérieur et les entreprises ainsi que toute autre mesure visant à soutenir une meilleure insertion



Photo à gauche : Formation pratique de courte durée sur la maintenance des installations solaires photovoltaïques à l'ISEP de Bignona © GIZ / PESEREE

Photo à droite : Le start-up sociale "Bio-Boudjek" visant à professionnaliser la production et la commercialisation de biocharbon a gagné la deuxième édition du Concours Interuniversitaire sur les Energies Renouvelables et l'Efficacité Energétique (CIREEE) © GIZ/Tristan Vostry



Photo à gauche : Atelier d'échange et de capitalisation du réseau des incubateurs partenaires © GIZ / PESEREE

Photo à droite : Séance d'échange entre l'ISEP Richard-Toll et les représentant-e-s du secteur privé pour identifier les besoins et les possibilités de coopération. © GIZ / PESEREE

professionnelle et économique des diplômé-e-s constituent des axes prioritaires de la réforme.

La GIZ, à travers le PESEREE III, continue à appuyer les mesures de réforme du gouvernement sénégalais. L'accent est mis sur le renforcement des capacités des établissements d'enseignement supérieur partenaires dans la formation axée sur l'emploi et la promotion de l'entrepreneuriat dans les domaines des ER et de l'EE. L'assurance qualité et la coopération systématique avec les acteurs pertinents du monde économique, politique et de la société civile y joue un rôle primordial.

L'objectif du programme est de renforcer la formation initiale et continue des expert-e-s dans le domaine des énergies renouvelables et de l'efficacité énergétique en termes qualitatifs, quantitatifs, d'adéquation à l'emploi et de promotion des compétences entrepreneuriales.

Le programme est actif dans trois (3) champs d'intervention :

1. ISEP Mbacké et son futur « Campus vert »

Le projet, ensemble avec la banque allemande de développement – KfW, appuie le MESRI dans la création d'un sixième ISEP sur le site de Mbacké (Région Diourbel), axé sur les thématiques environnementales. Une fois construit, ce modèle d'institution de formation proposera jusqu'à sept (7) filières d'études pertinentes pour la formation de techniciens supérieurs ainsi que des formations continues spécialisés et pratiques pour les métiers verts. Alors que la KfW accompagne la construction du "Campus vert", le projet de la GIZ apporte un appui-conseil au développement des capacités en matière de gestion, d'administration et d'enseignement, nécessaires pour un enseignement de qualité orienté vers l'emploi et vers un développement durable.

2. Promotion des idées entrepreneuriales dans le domaine des ER et EE dans les universités partenaires et les ISEP, en synergie avec les acteurs de l'écosystème

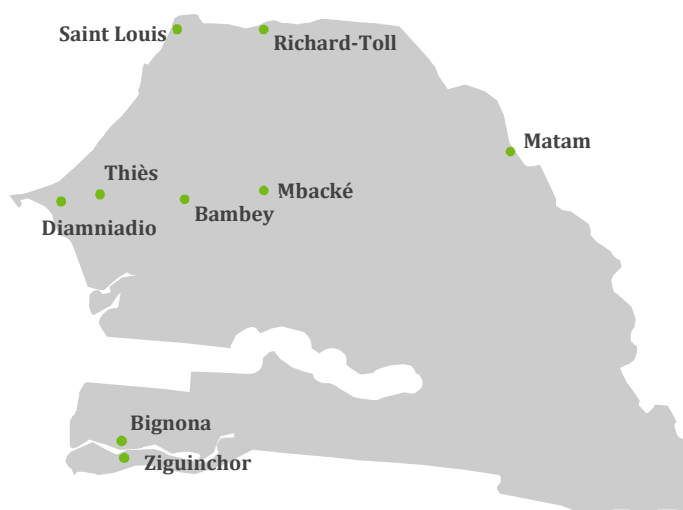
Les universités et les ISEP sont renforcés dans leur capacité à accompagner les étudiant-e-s ou les diplômé-e-s à développer et à réaliser des idées commerciales prometteuses dans le domaine des ER et EE, en collaboration avec les acteurs pertinents. Un pool de « coachs » qualifiés est mis en place pour assurer que l'esprit d'entreprise et les compétences entrepreneuriales correspondantes puissent être promus à long terme dans les établissements d'enseignement supérieur. Les stratégies de promotion de l'innovation visent non seulement à permettre aux diplômés de se lancer plus facilement dans l'entrepreneuriat, mais aussi à encourager les jeunes entrepreneurs à développer de nouveaux services et

solutions technologiques dans le secteur des ER et de l'EE et à créer des emplois. Le potentiel transformateur des femmes entrepreneures est spécifiquement pris en compte.

3. Renforcement de l'orientation vers l'emploi des offres de formation des ISEP dans les domaines ER/EE

Le projet conseille les ISEP existants dans l'amélioration qualitative de l'orientation vers l'emploi de leurs offres de formation initiale et continue dans les domaines des ER et EE. Il s'agit notamment de programmes d'études de deux (2) ans pour la formation de techniciens supérieurs (par ex. en installation photovoltaïque, en énergies renouvelables et production durable), ainsi que d'offres de formation continue certifiante jusqu'à six mois pour l'utilisation productive des énergies renouvelables dans différents secteurs (par ex. pompage solaire, véhicules utilitaires).

L'amélioration des capacités des ISEP pour la mise en œuvre des nouveaux programmes d'études, tenant compte de l'intégration du marché du travail et de l'assurance qualité des éléments de formation théorique et pratique, permettra de renforcer la qualité de l'offre de formation initiale et continue dans son orientation vers l'emploi.



Publié par

Deutsche Gesellschaft für
Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Programme d'Enseignement Supérieur pour les Énergies Renouvelables
et l'Efficacité Énergétique (PESEREE III) au Sénégal
GIZ Bureau du projet
Almadies – Zone 5
Route du Méridien
BP : 3869 - Dakar
Sénégal
Tel. +221 33 859 91 53

Date

février 2025

Personne à contacter

Dr. Ulrike Wiegelmann, « ulrike.wiegelmann@giz.de »

Auteur

Dr. Ulrike Wiegelmann et M. Abdou Lahad LO

Le contenu de cette publication relève de la responsabilité de la GIZ.

Mandaté par

Ministère Fédéral de la Coopération Économique et du Développement (BMZ)

En coopération avec

Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI)